

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE CAMINOS SEGUROS ESCOLARES

El CAMINO ESCOLAR es una vía de circulación preferente, elegida entre los recorridos más utilizados por los alumnos, que facilita que el ir a la escuela sea de nuevo una experiencia de autonomía y contacto directo de los niños y niñas con su entorno cotidiano, su barrio, sus gentes, utilizando modalidades de movilidad no contaminantes como son andar o la bicicleta. Para ello, es necesario, implicar tanto a la comunidad escolar como al barrio en el que se encuentra la escuela, para hacer de estos trayectos vías de circulación y paseo más seguros para los escolares.

Desarrollar un proyecto de CAMINOS SEGUROS ESCOLARES es una oportunidad de integración de la escuela en su entorno, así como un motivo para incidir en múltiples niveles de aprendizaje de sus alumnos. Algunas de las unidades didácticas, del presente proyecto, especialmente en las de tercer ciclo, incorporan contenidos necesarios para llevar a cabo las propuestas de caminos preferenciales para los escolares. En este sentido, las escuelas que quieran llevar adelante en su colegio el proyecto de CAMINOS SEGUROS ESCOLARES encontrarán en las unidades 1, 4 5 y 7 del tercer ciclo una gran ayuda.

Pero para llevar a buen puerto un proyecto de CAMINOS SEGUROS ESCOLARES, es necesario reconocer el protagonismo de la familia y por tanto asegurar su implicación y participación activa. En su mano está en gran medida el romper el círculo vicioso de [inseguridad (gran afluencia de coches) → protección (acompañamiento en coche) → +inseguridad], que hace que cada vez, el entorno y las entradas a la escuela sea más inhóspito, insano e inseguro para sus hijos (en realidad también para los adultos).

Por ello, junto a las unidades didácticas, el dinamizador de la campaña y el equipo docente deberán crear espacios de participación de las familias y de las entidades del entorno en el que se encuentra la escuela.

Para los niños y niñas, los CAMINOS SEGUROS ESCOLARES supondrá nuevas oportunidades de aprendizaje y disfrute del camino a la escuela. En poco más de 20 años, los niños han ido perdiendo la suerte que tuvieron sus padres de disfrute del recorrido de casa a la escuela. Con la puesta en marcha de los CAMINOS SEGUROS ESCOLARES vamos a incrementar la autonomía de los escolares, ofreciendo nuevos espacios de aprendizaje de su entorno cotidiano, y creando hábitos saludables de movilidad en bicicleta, con sus ventajas para la salud (ejercicio), el medio ambiente, y una mejor socialización e integración en la comunidad.

Para la administración local es una estupenda apuesta por la disminución de los atascos a las puertas de los colegios, y por extensión, en las vías de acceso a los colegios, y una manera muy eficaz de disminuir los niveles de contaminación e inseguridad en el entorno escolar. Por otro lado, disminuir los desplazamientos en coche a las escuelas, tiene un efecto acumulativo en la disminución de la contaminación en general, y por tanto de mejora de la salud y la calidad de vida de la ciudad.

Los objetivos de una campaña de CAMINOS ESCOLARES en bicicleta va a permitir de manera muy especial:



Subvencionado por:



- Abrir procesos de mejora del viario para convertir las calles en ámbitos seguros para peatones y ciclistas
- Inculcar a los alumnos hábitos de movilidad sostenibles y saludables individual y socialmente
- Disminuir el consumo de energía al usar menos el vehículo motorizado
- Aprender y practicar las normas de seguridad vial
- Prestar un servicio de transporte saludable y sostenible a la comunidad escolar

1.1 GUÍA METODOLÓGICA

La metodología a emplear debe tener estos parámetros:

- **Segura:** Debe ser prioritario que no ocurra ningún accidente
- **Disciplinada:** Con normas de funcionamiento claras y asumidas como propias por el grupo con un gran componente **lúdico**
- **Atractiva:** con distintivos que refuercen la identidad del grupo
- **Interesante:** Que los niños lo consideren algo nuevo cada día
- **Sugerente:** Descubrirán otra forma de movilidad
- **Significativa:** Les quedará un recuerdo imborrable
- **Seria:** No debemos olvidar nuestros objetivos

1.2 DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR

1ª FASE: INICIO DEL PROYECTO

1. Concienciación de la comunidad escolar sobre la necesidad de cambiar los hábitos de movilidad y las características de los Caminos escolares. Para ello, se presentará el proyecto a las Asociaciones de padres, con la presencia de los representantes docentes y municipales.
2. Talleres de educación vial y aprendizaje/perfeccionamiento a montar en bicicleta.
3. Estudio de la ubicación de los domicilios de los niños para trazar 4 rutas seguras al cole, tres a a pie y otra en bici
4. Cursos de formación para monitores que preferiblemente serán voluntarios de las familias o en su defecto de las Asociaciones dinamizadoras.
5. Ubicación de "paradas" para recoger a los niños: a ser posible, se recogen casa por casa
6. Preparación del material: pegatinas para niños y comerciantes, chalecos para monitores, gorras y camisetas para niños, banderolas para bicis, señales de stop de mano..
7. Presentación del proyecto a las entidades del barrio, comercios, organismos y administraciones competentes

- 8. Promoción y difusión del proyecto a los medios de comunicación

2ª FASE: DESARROLLO

- Los alumnos hacen las rutas acompañados de monitores y/o padres de una forma segura y disciplinada.
- Implicación de los comerciantes, establecimientos de hostelería y organismos públicos: Se les dará información del camino escolar con teléfonos de contacto y se colocarán pegatinas en los escaparates para que los niños visualicen el itinerario de manera clara y sirvan de ayuda en caso necesario
- Implicación de la policía local: Sobre todo en las primeras semanas debería ayudar en los cruces peligrosos cortando el tráfico.
- Implicación de vecinos y trabajadores: reparto de folletos con información de la actividad
- Análisis de la seguridad del itinerario para mejorarlo. Durante el trayecto y en posteriores sesiones temáticas, se debe observar y hacer un sencillo trabajo de campo
- Aprendizaje in situ de las normas de seguridad vial y perfeccionamiento de conducción de la bicicleta
- Análisis de los obstáculos encontrados: bordillos, falta o estrechamiento de aceras, mobiliario urbano que limita la visibilidad (medición de aceras, de calzadas, fotos), etc.
- Existencia de infraestructuras y señalización adecuadas: pasos de peatones, semáforos, carriles-bicis, paradas de bus, señales.
- Análisis del tráfico motorizado: afluencia, ocupación del vehículo, velocidad, contaminación acústica y atmosférica (policía local), ocupación de la acera y del paso de cebra.
- Estimación del gasto de energía ahorrado.

La secuenciación de las actividades para el desarrollo de los Caminos escolares en bicicleta será el siguiente:

- Presentación específica de los objetivos y actividades relacionados con los caminos escolares a los docentes y las familias
- Realización de las unidades didácticas y dinamización de la participación de los familiares (especialmente la encuesta de la unidad didáctica 1, y las unidades didácticas 4,5 y 7), aunque se recomienda la realización de las 8 unidades para el curso que va a protagonizar la planificación y experiencia de bicibus
- Identificación del itinerario y propuesta de mejoras en el entorno
- Señalización y comunicación del itinerario a comerciantes y asociaciones del entorno de la escuela, con la previsión de las paradas, voluntarios y la identificación de los participantes